

Dynam-Reg colloquium – Leuven 12/09/2024

werkend – niet werkend een (quantum-)dynamisch perspectief?

Peter Vets – Directie statistiek RSZ



Transities

- Klassiek beeld:
 - Studies (niet-werkend) – (werkzoekend)- werkend – (brugpensioen) – pensioen (niet-werkend)
 - Periodes werkend eventueel onderbroken door periodes niet werkend

Veranderende omgeving – kleine periodes tewerkstelling => “quantum”-perspectief

- dualiteit werkend – niet werkend
- Werkend – superpositie van jobs

Focus op meetmethode

Telling laatste dag – kwartaal / Telling doorheen het kwartaal / Telling doorheen het jaar
Artikel BTSZ – telling van werknemers in zeer flexibele tewerkstellingsvormen

Voorbeeld “intrede” jongeren:

- Opleiding vaak gecombineerd met studentenjobs, onderbreking van de opleiding, na enkele jaren werk onderbreking voor nieuwe opleiding

Jaar	Leeftijd	studentenarb in 1.000 vte			loontrekkende arbeid in 1.000 Vte			Studentenarbeid in verhouding tot loontrekkende arbeid		
		M	V	T	M	V	T			
2018	18-20	9,4	10,7	20,1	23,6	11,6	35,2	39,9%	92,0%	57,0%
	21-23	6,4	9,1	15,6	68,3	51,3	119,6	9,4%	17,8%	13,0%
	Eindtotaal	15,9	19,8	35,7	91,9	62,9	154,8	17,3%	31,5%	23,0%
2023	18-20	12,4	13,9	26,3	27,3	11,8	39,1	45,5%	117,2%	67,2%
	21-23	9,0	13,0	21,9	70,7	49,0	119,8	12,7%	26,4%	18,3%
	Eindtotaal	21,4	26,8	48,2	98,0	60,8	158,8	21,8%	44,1%	30,3%

- Intrede in arbeidsmarkt via uitzendjobs:

2024/1	18	19	20	21	22	23
Man	25,4%	29,2%	26,8%	23,7%	19,4%	16,0%
Vrouw	23,0%	24,0%	20,9%	16,9%	13,3%	10,2%

Voorbeeld “uittrede” ouderen:

- Stelsels van uittrede via brugpensioen naar “vrijstelling van prestaties”, landingsbanen,... maar ook toename langdurig zieken

Paradigmashift – van plaats maken voor jongeren naar zolang mogelijk aan boord houden

- Pensioenstatuut combineren met gewone jobs of met flexijobs

	tijdens eerste kwartaal	
	2018	2024
65+	personen x 1.000	
gewone statuut	25,8	33,8
flexi	1,2	20,3
interim	2,3	3,3
overige	1,7	2,3
Eindtotaal	31,0	59,7

Uittrede in een Dynamisch perspectief

de ontwikkeling van nieuwe concepten en meetmethodes groeit uit de wisselwerking tussen “data/experiment” en theorie

Dank aan prof. Ludo Struyven

Koen SNYDERS
Administrateur-generaal

